

Nombres entiers – Exercices**Exercice 1 :** Placer les nombres ci-dessous dans le tableau :

- a. Vingt-quatre-millions-deux-cents
 b. Six-millions-trois-cents-dix-neuf
 c. Dix-huit-milliards-deux-mille-trois
 d. Quarante-deux-mille-deux.

Classe des milliards			Classe des millions			Classe des milliers			Classe des unités		
centaines	dizaines	Unités	centaines	dizaines	Unités	centaines	dizaines	Unités	centaines	dizaines	Unités

Exercice 2 : Ecrire en toutes lettres les nombres ci-dessous :

2 224 683 :

17 225 080 :

1 280 600 :

26 318 156 013 :

62 103 088 :

728 420 :

Exercice 3 : Observe et complète chaque série de nombre.

1)

656

756

856

--

--

--

2)

26 318

26 328

--

--

--

3)

64 708

74 708

--

--

--

3)

2 225 302

3 225 302

--

--

--

--

4)

9 326

9 226

--

--

--

Exercice 4 : Écrire le résultat des opérations ci-dessous :

- 1) $(7 \times 10\,000) + (8 \times 1\,000) + (9 \times 10) + 4 = \dots\dots\dots$
- 2) $(4 \times 100\,000) + (6 \times 10\,000) + (3 \times 1\,000) + (7 \times 100) + 1 = \dots\dots\dots$
- 3) $(2 \times 1\,000\,000) + (6 \times 100\,000) + (3 \times 100) + 7 = \dots\dots\dots$
- 4) $(3 \times 1\,000\,000\,000) + (4 \times 1\,000\,000) + (6 \times 10\,000) + 2 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 : Décomposer comme à l'exercice précédent.

- 1) $4\,026 = \dots\dots\dots$
- 2) $600\,816 = \dots\dots\dots$
- 3) $99\,163\,300 = \dots\dots\dots$
- 4) $11\,306\,040\,218 = \dots\dots\dots$

Exercice 6 : Compléter le tableau ci-dessous :

Nombre	Chiffre des unités de mille	Nombre de milliers	Chiffre des centaines	Nombre de centaines	Chiffre des dizaines	Nombre de dizaines
2 756						
423 316						
1 736 924						
202 156 723						
402 978						

Exercice 7 : Ecrire le nombre (en chiffres) qui se compose de :

- 1) 7 centaines, 3 dizaines et 6 unités : $\dots\dots\dots$
- 2) 8 milliers, 4 centaines, 9 dizaines et 2 unités : $\dots\dots\dots$
- 3) 52 centaines et 13 unités : $\dots\dots\dots$
- 4) 32 milliers et 25 centaines : $\dots\dots\dots$

Exercice 8 :

- 1) Quel est le nombre de trois chiffres dont le nombre de dizaines est 26 et le chiffre des unités est 4 ? $\dots\dots\dots$
- 2) Quel est le nombre de quatre chiffres dont le chiffre des dizaines et des unités de mille est 7, le chiffre des centaines est 8 et celui des unités est la moitié de celui des centaines ? $\dots\dots\dots$
- 3) Mon chiffre des dizaines est 3 et mon chiffre des unités de mille est le double de celui des unités. Je suis un nombre à quatre chiffres. Mon chiffre des centaines est le triple de celui des dizaines. Mon chiffre des unités est 2. Qui suis-je ? $\dots\dots\dots$

Exercice 9 :

1) Comparer les nombres ci-dessous :

21 578 31621 576 999

2 593 613.....2 599 9 18

32 102 603.....34 218 000

323 119 304 879

999 9991 999 999

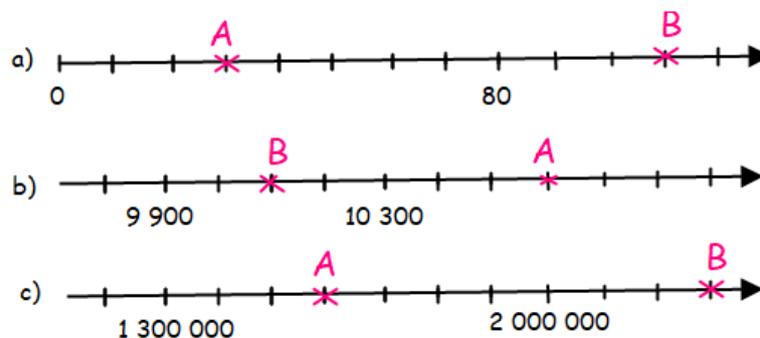
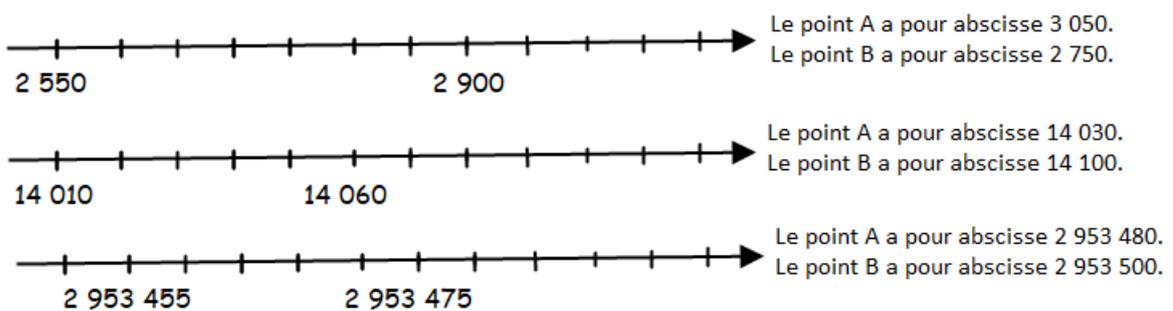
120 11498 728

2) Ranger dans l'ordre croissant les nombres ci-dessous :

78 027 ; 78 406 ; 77 992 ; 78 136 ; 77 0 11 ; 76 000 ; 75 893 ; 76 420 ; 79 017 ; 76 500

3) Ranger dans l'ordre décroissant les nombres ci-dessous :

2 378 413 ; 225 621 ; 2 143 900 ; 37 125 365 ; 2 092 990 ; 3 102 726 ; 345 087 ; 232 114 ; 16 343

Exercice 10 : Pour chacune des demi-droites graduées, indiquer les abscisses des points A et B.**Exercice 11 :** Placer les points A et B sur chacune des demi-droites graduées ci-dessous :**Exercice 12 :** Poser et effectuer les opérations ci-dessous :

a. $748 + 257 + 126$

$18\,523 + 14\,918$

$14\,021 + 25\,789$

b. $12\,458 - 987$

$20\,702 - 358$

$26\,278 - 987$

c. 125×36

$1\,258 \times 47$

186×543

Exercice 13 :

Marie mesure 156 cm, soit 28 cm de moins que Léa et 32 cm de plus que Mehdi. Quelles sont les tailles de Léa et Mehdi ?

Exercice 14 :

- 1) Ali a 8 ans de moins que Paul qui a 13 ans et 3 ans de plus que Lina. Quels sont les âges d'Ali et de Lina ?
- 2) Jean pèse 26 kg de plus que son petit frère qui pèse 42 kg. Quel est le poids de Jean ?
- 3) Martin possède 15 €. Lamia en possède 4 fois plus que Martin et 3 fois plus que la somme que possède Leila. Combien d'argent possède Leila ?

Exercice 15 :

- a) Une salle de cinéma contient 12 rangées de 26 places. Combien de places compte ce cinéma ?
- b) Si chaque rangée ne compte que 15 places occupées. Quel le nombre de places vides.
- c) Le jour de la sortie du film « Mathematica », dans la salle ils ne restaient que 7 places vides. Sachant que le billet d'entrée a été vendu à un prix fixe de 6 €. Calculer la recette de ce jour.

Exercice 16 :

- 1) Mariam fait des achats dans un magasin pendant 56 minutes, puis dans un autre magasin. En tout, ces achats ont duré 1h25 min. Combien de temps Mariam est-elle restée dans le second magasin ?
- 2) Je pars de chez moi à 7h55 pour arriver à mon collège à 8h18. Quelle est la durée de mon trajet.
- 3) J'ai commencé à faire mes devoirs à 18h10. J'ai fini après 37 min. A quelle heure ai-je fini mes devoirs ?
- 4) Je cours pendant un quart d'heure puis je fais de la corde à sauter pendant 20 minutes et enfin je fais de la marche pendant une heure. Combien de temps a duré mon entraînement ?

Exercice 17 :

Un automobiliste part de Paris à 11 h 19. Il arrive à Tours à 12 h 50, où il s'arrête pendant 1 h 42 min. Puis il fait le parcours Tours-Poitiers en 2 h 09 min. A quelle heure arrive-t-il à Poitiers ?

Exercice 18 :

Trois cyclistes sont partis à 9 h 07. Le premier revient à 11 h 53, le second à 12 h 22 et le troisième à 12 h 46.

- a) Calculer le temps mis par chacun d'eux.
- b) deux autres cyclistes ont effectué le même parcours à un autre moment. Le premier a mis 43 min et le second a mis 1 h 02 min. Classer les cinq cyclistes par ordre de performance du plus performant au moins performant.

Exercice 19 : Compléter le tableau ci-dessous

Durée en heures et minutes	Durée en minutes	Durée en seconde
2 h 46 min		
1 h 56 min		
3 h 22 min		
4 h 53 min		